

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

«20» мая 2020 г.

Землеотвод и управление земельными участками

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Природообустройства и водопользования
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область

2020

Программу составил(и):

Ф.И.О. к. т. н., доцент Демина О. Н. 

Рецензент(ы):

Ф.И.О. д. т. н., профессор Василенков В. Ф. 

Рабочая программа дисциплины «Землеотвод и управление земельными участками» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г. №1084.

составлена на основании учебного плана: 2020 года набора

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

утвержденного учёным советом вуза от «20» мая 2020 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Природообустройства и водопользования

Протокол от «20» мая 2020 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент Байдакова Е.В. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является обучение теоретическим представлениям и практическим навыкам в управлении земельными участками, представлению о существующих концепциях в области управления земельными участками; знаниям об источниках информации о земельных ресурсах и других объектах, и их учете.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО:		Б1.В.ДВ.06.01
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучающийся предварительно должен знать основы территориального планирования, прогнозирования, принципы внутрихозяйственного землеустройства, современные проблемы землеустройства.	
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Современные проблемы землеустройства и кадастра; Территориальное планирование и прогнозирование; Внутрихозяйственное землеустройство	

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТВЕТСТВЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соответственных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины

**ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организаций и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию**

**Знать:**

об использовании знания о земельных ресурсах для организаций и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

**Уметь:**

применять знания о земельных ресурсах для организаций и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

**Владеть:**

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организаций и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

**ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ**

**Знать:**

методы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

**Уметь:**

использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

**Владеть:**

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Вид занятий	1				2				3				4				5				Итого			
	Установочная сессия		зимняя		летняя																			
																			УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции																			2	2	2	2	4	4
Лабораторные																								
Практические																			4	4	6	6	10	10
КСР																								
Прием зачета																					0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)																			6	6	8,15	8,15	14,15	14,15
Сам. работа																			30	30	62	62	92	92
Контроль																					1,85	1,85	1,85	1,85
Итого																			36	36	72	72	108	108

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	
	<b>Раздел 1. Основные понятия о землеотводе</b>				
1.1	Землеотвод земельного участка /Лек/	5	2	ОПК-2, ПК-2	
1.2	Планирование средств, необходимых для проведения землеустроительных работ / Пр /	5	4	ОПК-2, ПК-2	
1.3	Теоретические основы управления земельными ресурсами /Ср/	5	12	ОПК-2, ПК-2	
1.4	Технический проект по межеванию земельного участка / Ср /	5	2	ОПК-2, ПК-2	
1.5	Земельные ресурсы и объекты недвижимости как объекты управления /Пр/	5	2	ОПК-2, ПК-2	
1.6	Земельный фонд РФ как объект управления /Ср/	5	14	ОПК-2, ПК-2	
	<b>Раздел 2. Основы управление земельными ресурсами</b>				
2.1	Основные методы управления земельными ресурсами /Лек/	5	1	ОПК-2, ПК-2	
2.2	Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью /Ср/	5	10	ОПК-2, ПК-2	
2.3	Управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях/Ср/	5	10	ОПК-2, ПК-2	
2.4	Формирование законодательной базы управления земельными ресурсами /Ср/	5	10	ОПК-2, ПК-2	
2.5	.Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Особенности управления земельными ресурсами городов. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Автоматизированная информационная система /Ср/	5	10	ОПК-2, ПК-2	
	<b>Раздел 3. Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</b>				
3.1	Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами /Лек/	5	1	ОПК-2, ПК-2	
3.2	Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами . Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости /Ср/	5	10	ОПК-2, ПК-2	
3.3	Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости / Пр /	5	2	ОПК-2, ПК-2	
3.4	Основные формы платы заземлю /Пр/	5	2	ОПК-2, ПК-2	
3.5	Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом /Ср/	5	12	ОПК-2, ПК-2	
3.6	Управление земельными ресурсами в зарубежных странах /Ср/	5	2	ОПК-2, ПК-2	
3.7	Контактная работа при приеме зачета /К/	5	0,15	ОПК-2, ПК-2	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение

### 5.2. Темы письменных работ

Письменные работы не планируются

### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-
Л1.1	Романов В.Н., Кузнецов В.В.	Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. <a href="http://window.edu.ru/resource/845/71845">http://window.edu.ru/resource/845/71845</a>	- Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 153 с.	ЭБС
Л1.2	Варламов А.А.,	Земельный кадастр: Вбт.Т.2. Управление земельными ресурсами	М.:КолоСС, 2005	5

#### 6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Зверева Л.А., Демина О.Н.	Курс лекций по дисциплине «Землеотвод и управление земельными ресурсами»: учебное пособие, 2-е изд. доп. и перераб./ Л.А. Зверева, О.Н. Демина	Брянск: БГАУ, 2015	ЭБС
------	------------------------------	--	-----------------------	-----

#### 6.1.3. Методические разработки

Л3.1	Зверева Л.А., Демина О.Н.	Курс лекций по дисциплине «Землеотвод и управление земельными ресурсами»: учебное пособие, 2-е изд. доп. и перераб. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/89016/">http://www.bgsha.com/ru/book/89016/</a>	Брянск: БГАУ, 2015	ЭБС
------	------------------------------	--	-----------------------	-----

### 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian  
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart  
КОМПАС-3D V16  
Наш Сад версия 10.4  
CREDO III  
ArcGIS 10.2  
Программа для просмотра PDF Foxit Reader

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<b>Аудитория №3-100.</b> Специальное помещение, представляющее собой учебную аудиторию для проведения лекционных и практических занятий. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения как учебно-методический кабинет с необходимой технической и нормативно-справочной литературой, учебниками и учебными пособиями. Аудитория оснащена стендами почвенных профилей и коллекциями минералов горных, магматических, осадочных и другими видами пород.
7.2	<b>Аудитория №3-406.</b> Специальное помещение, представляющее собой компьютерный класс с автоматизированными планировочными рабочими местами. Представляет собой учебную аудиторию для проведения практических и самостоятельной работы. Оснащена компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и с обеспечением доступа к электронно-образовательным ресурсам БГАУ (электронно-библиотечной системе).
7.3	<b>Аудитория №1-15.</b> Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) – оснащено компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине:

**«Землеотвод и управление земельными участками»**

Направление подготовки: 21.03.02. Землеустройство и кадастры

Профиль: Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

## Содержание

Паспорт фонда оценочных средств .....	
Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования .....	
Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.....	
Процесс формирования компетенции в дисциплине.....	
Структура компетенций по дисциплине .....	
Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания.....	
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины.....	
Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине.....	

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Профиль: Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров  
Дисциплина: «Землеотвод и управление земельными участками»  
Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИИ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Землеотвод и управление земельными участками» направлено на формировании следующих компетенций:

#### общеобразовательных компетенций (ОК):

**ОПК-2:** обладать: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

#### **ПК-2**

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

### 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Землеотвод и управление земельными участками»

№ раз-дела	Наименование разделов	З.1	З.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
1	Основные понятия о землеотводе	+	+	+	+	+	+
2	Основы управление земельными ресурсами	+	+	+	+	+	+
3	Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	+	+	+	+	+	+

**Сокращения:** З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

**2.3. Структура компетенций по дисциплине**  
**«Землеотвод и управление земельными участками»**

<b>ОПК-2: обладать:</b> способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию					
Знать (З.1)		Знать (З.1)		Знать (З.1)	
культуртехнические работы, как составная часть комплексного окультуривания земель	культуртехнические работы, как составная часть комплексного окультуривания земель	культуртехнические работы, как составная часть комплексного окультуривания земель	культуртехнические работы, как составная часть комплексного окультуривания земель	культуртехнические работы, как составная часть комплексного окультуривания земель	культуртехнические работы, как составная часть комплексного окультуривания земель
<b>ПК-2:</b> способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
методы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	лекции разделов №1...3	использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	практические работы разделов № 1...3	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	-практические работы разделов № 1...3  -самостоятельная работа разделов № 1...3

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Компетенции	Оценочное ср-во
1	Основные понятия о землеотводе	Основные понятия о землеотводе. Проект землеотвода. Планирование средств, необходимых для проведения землеустроительных работ Процесс отвода земельного участка. Технический проект по межеванию земельного участка	ОПК-2, ПК-2	Вопрос на экзамене  1...5
2	Основы управление земельными участками	Теоретические основы управления земельными участками. Земельный фонд РФ как объект управления. Основные методы управления земельными участками Формирование законодательной базы управления земельными участками Информационное обеспечение управления земельными участками. Автоматизированная информационная система Управление земельными ресурсами субъектов РФ. Управление земельными участками в муниципальных образованиях. Особенности управления земельными участками населенных пунктов Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными участками Определение эффективности системы управления земельными- ресурсами в субъектах РФ. Моделирование системы управления земельными участками Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости	ОПК-2, ПК-2	Вопрос на экзамене  6...18
3	Экономический механизм управления земельными участками и объектами недвижимости	Экономический механизм управления земельными участками и объектами недвижимости. Основные формы платы заземлю Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах	ОПК-2, ПК-2	Вопрос на экзамене-  19...22

**Перечень вопросов  
к зачету по дисциплине  
«Землеотвод и управление земельными участками»**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Основные понятия о землеотводе.
2. Проект землеотвода.
3. Планирование средств, необходимых для проведения землеустроительных работ
4. Процесс отвода земельного участка.
5. Технический проект по межеванию земельного участка
6. Теоретические основы управления земельными ресурсами.
7. Земельный фонд РФ как объект управления
8. Основные методы управления земельными ресурсами
9. Формирование законодательной базы управления земельными ресурсами
10. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами
11. Автоматизированная информационная система
12. Управление земельными ресурсами субъектов РФ,
13. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
14. Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов
15. Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами
16. Определение эффективности системы управления земельными- ресурсами в субъектах РФ.
17. Моделирование системы управления земельными ресурсами
18. Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости
19. Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
20. Основные формы платы за землю
21. Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом
22. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах

**Критерии оценки компетенций**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

«Землеотвод и управление земельными участками»

проводится в соответствии с Уставом Университета, положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Землеотвод и управление земельными участками» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 8 семестре в форме зачета.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех практических заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях и т.п..

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.*

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины «Землеотвод и управление земельными участками» складывается из суммирования оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.зачёт

1) Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 10 по формуле:

2)

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн.}}{\text{Пр.общее}} * 10 (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр.активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 10.

2) Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 10 (2)$$

где *Оц.тестир* - оценка за тестирование.

Максимальный балл, который студент может получить за тестирование равен 10.

### 3) Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«не зачтено»	6	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.
	3	- Студент не знает теоретический материал, и не знает, как решать практические задачи
	0	-Студент не посещал занятия, не знает теоретический материал, и не знает, как решать практические задачи

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.зачёт

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 35.

Зачтено - 35- 17 баллов , не зачтено – 16 - 0 баллов.

**Тесты**  
**для текущего контроля**  
**по дисциплине: «Землеотвод и управление земельными участками»**

*Профиль подготовки бакалавриата* Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

1. В соответствии с положениями Земельного кодекса Российской Федерации земельный участок это:

- Часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами;
- Часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке уполномоченным государственным органом;
- Часть поверхности земли и все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами.

2. Укажите определение, соответствующее понятию «приусадебный участок»:

- Земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта;
- Земельный участок за пределами границ населенного пункта, предназначенный для сельскохозяйственного производства;
- Земельный участок, предназначенный только для сельскохозяйственного производства.

3. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля, а также для отдыха (с правом возведения жилого строения и хозяйственных строений и сооружений) - это ...

- Садовый земельный участок;
- Дачный земельный участок;
- Огородный земельный участок.

4. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем или жилого дома с правом регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений, а также с правом выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля) - это...

- Огородный земельный участок;
- Дачный земельный участок;
- Полевой земельный участок.

5. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля (с правом или без права возведения некапитального жилого строения и хозяйственных строений и сооружений в зависимости от разрешенного использования земельного участка, определенного при зонировании территории) - это ...

- Садовый земельный участок;
- Огородный земельный участок;
- Дачный земельный участок.

6. Территории, которые прилегают с обеих сторон к полосе отвода автомобильной дороги, и в границах которых устанавливается особый режим использования земельных участков (частей земельных участков) в целях обеспечения требований безопасности дорожного движения, а также нормальных условий реконструкции, капитального ремонта, ремонта и содержания автомобильной дороги, ее сохранности с учетом перспектив развития автомобильной дороги, - это...

- Придорожные зоны;
- Придорожные полосы автомобильной дороги;
- Придорожная территория.

7. Продолжите предложение. Линейно-кабельное сооружение связи, представляющее собой объект недвижимости, созданный или приспособленный для размещения кабеля связи, функционально и технологически не взаимосвязанный и не образующий единое целое с другими сооружениями связи, при государственной регистрации прав на него рассматривается как...

- Неделимая вещь;
- Объект правообладания;
- Отдельный объект недвижимости.

8. Относятся ли земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей к недвижимому имуществу?

- Да;
- Нет.